Описание роли используемых ресурсов ИКТ в работе по программе:

«Страноведение
Испании и Латинской Америки»
(для учеников 10-го класса)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе «Страноведение Испании и Латинской Америки»

Программа «Страноведение Испании и Латинской Америки» предназначена для изучения в 10-11 классе, когда учащиеся продолжают более углублённо знакомиться с историей и культурой испанского языка. В рамках фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» предлагается рабочая программа за 10-ый класс.

Большое значение для реализации данной программы имеют ИКТ. В современной жизни всё больше увеличивается влияние новых технологий на ребёнка. Учащиеся легче воспринимают и запоминают информацию, если она передаётся с помощью различных ИКТ. Использование ИКТ мотивирует ребёнка к изучению курса страноведения. Сегодня учитель должен использовать на уроке новые методы подачи информации, с помощью которых ребёнок может усвоить больший объём страноведческих знаний. Ученик начинает активно, с интересом и увлечением работать на уроке, и это нацеливает на развитие лингвострановедческой, страноведческой и культуроведческой компетенции. Языковая картина мира ребёнка становится шире и многообразнее, формируются умение сравнивать родную культуру с иноязычной. Тем самым решаются образовательные цели страноведения. ИКТ способствуют развитию творческого воображения ребёнка, интересу к географическим и историческим знаниям. С помощью ИКТ проще решать и воспитательные цели. Например, ИКТ способствуют нравственному поведению школьника. Он лучше начинает понимать характер собеседника-иностранца и может свободно ориентироваться в зарубежной действительности. Среди метапредметных умений стоит отметить работу с картой, умение пользоваться словарём и справочником из интернет-ресурсов. Развивающие цели в рамках предмета решаются согласно ФГОС как «достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах».[1]

Целью использование ИКТ является повышение эффективности обучающей деятельности учителя, т.к. данные материалы создают атмосферу реальной языковой коммуникации и делают процесс усвоения иноязычного материала более живым и интересным. Вместо традиционной формы лекций на уроке с ИКТ используется презентация, где у учащегося есть опора на наглядность. Проверка знаний учащихся проводится в виде теста, используется любой вид контроля. На втором и последующих уроках (когда учащийся имеет какое-то представление о теме) ученикам предлагается предтекстовые и послетекстовые задания. Для их выполнения используют различные формы работы: в парах, в группе, фронтально. Это позволяет вовлекать весь класс в учебный процесс. В рамках первых тем знакомства с географией Испании учащимся предлагаются интерактивные онлайн карты, где можно осуществлять контроль в игровой форме. В виде домашнего контроля предлагаются работы с реалиями испанского языка. Учащийся должен найти в интернет-ресурсах информацию, обработать её и выслать материал в электронном виде на электронную почту учителя. В рамках курса также используется аудио- и видеоподборка страноведческих материалов, к которым предлагается ряд заданий на понимание услышанного или просмотренного.

[1] «Примерные программы по иностранным языкам. Стандарты второго поколения», Москва, «Просвещение», 2010

На IX фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» будут представлены шесть тем по четыре урока каждая. На этих примерах показывается успешное использование ИКТ на уроке.

№ уроков	Наименование тем	Задачи, решаемые с помощью ИКТ	Используемые технологии	Обоснование эффективности	Оборудование	Программное обеспечение электронные ресурсы
Тема №1 География Испании (всего часов на ее изучение - 4; количество часов в неделю по учебному плану - 1).						
1	География Испании	- Представление материала - Погрузить учащихся в тему.	Компьютерная презентация Power Point. Показываются слайды с новой информацией.	- Наглядность; - Обеспечивает погружение в тему; -Поддерживание интереса (вовлечённость класса).	- Компьютер учителя; - проектор.	Презентация (разработанная самостоятельно).
2	География Испании	Контроль знаний в виде тестов: тестовые задания закрытого типа (множественный выбор, альтернативный выбор, установления соответствия, установление последовательности) и тестовые задания открытого типа (свободное изложение, дополнение).	Программа Hot Potatoes (интерактивные сетевые упражнения**).**	- Экономия времени урока; - Охват всего класса; -Моментальная оценка результатов.	Компьютерный класс; - компьютеры; -планшеты.	Программа Hot Potatoes (разработанные самостоятельно тесты).
3	География Испании	Практическое занятие на отработку навыков и умений чтения.	Работа в парах. Каждой паре выдан текст, на экране показываются слайды презентации, содержащие задания по тексту.	- Интерактивность; - Повышение интереса к теме; - Управление	- Компьютер учителя; - Проектор.	Презентация с заданиями (разработанная самостоятельно).

				работы учащихся.		
4	География Испании	Проверка усвоения материала.	Интерактивные карты в интернете.	- Экономия времени урока; - Охват всего класса; -Моментальная оценка результатов.	Компьютерный класс; -компьютеры с выходом в интернет; - планшеты.	Интерактивные карты.
5	География Испании	Дистанционный контроль самостоятельной работы	Поиск информации в интернет-ресурсах.	- охват всего класса; - повышение интереса к теме.	Домашний компьютер с выходом в интернет.	Windows XP/7 (реалии разработаны самостоятельно).
Тема №2 Административно-территориальное деление Испании. АО Испании (всего часов на ее изучение - 4; количество часов в неделю по учебному плану - 1)						
1	Административно-территориальное деление Испании. АО Испании	- Представление материала - Погрузить учащихся в тему.	Компьютерная презентация Power Point. Показываются слайды с новой информацией.	- Наглядность; - Обеспечивает погружение в тему; -Поддерживание интереса (вовлечённость класса).	- Компьютер учителя; - проектор.	Презентация (разработанная самостоятельно).
2	Административно-территориальное деление Испании. АО Испании	Контроль знаний в виде тестов: тестовые задания закрытого типа (множественный выбор, альтернативный выбор, установления соответствия, установление	Программа Hot Potatoes (интерактивные сетевые упражнения**).**	- Экономия времени урока; - Охват всего класса; -Моментальная оценка результатов.	Компьютерный класс; - компьютеры; - планшеты.	Программа Hot Potatoes (разработанные самостоятельно тесты).

		последовательности) и тестовые задания открытого типа (свободное изложение, дополнение).				
3	Административно-территориальное деление Испании. АО Испании	Практическое занятие на отработку навыков и умений чтения.	Работа в парах. Каждой паре выдан текст, на экране показываются слайды презентации, содержащие задания по тексту.	- Интерактивность; - Повышение интереса к теме; - Управление работы учащихся.	- Компьютер учителя; - Проектор.	Презентация с заданиями (разработанная самостоятельно).
4	Административно-территориальное деление Испании. АО Испании	Проверка усвоения материала.	Интерактивные карты в интернете.	- Экономия времени урока; - Охват всего класса; -Моментальная оценка результатов.	Компьютерный класс; -компьютеры с выходом в интернет; - планшеты.	Интерактивные карты.
5	Административно-территориальное деление Испании. АО Испании	Дистанционный контроль самостоятельной работы	Поиск информации в интернет-ресурсах.	- охват всего класса; - повышение интереса к теме.	Домашний компьютер с выходом в интернет.	Windows XP/7 (реалии разработаны самос-но).
Название изучаемой темы № 3 (всего часов на ее изучение - 4; количество часов в неделю по учебному плану - 1)						
1	Население Испании	- Представление материала - Погрузить учащихся в тему.	Компьютерная презентация Power Point. Показываются слайды с новой информацией.	- Наглядность; - Обеспечивает погружение в тему; -Поддерживание интереса (вовлечённость класса).	- Компьютер учителя; - проектор.	Презентация (разработанная самостоятельно).

2	Население Испании	Контроль знаний в виде тестов: тестовые задания закрытого типа (множественный выбор, альтернативный выбор, установления соответствия, установление последовательности) и тестовые задания открытого типа (свободное изложение, дополнение).	Программа Hot Potatoes (интерактивные сетевые упражнения**)**	- экономия времени урока - охват всего класса -моментальная оценка результатов	Компьютерный класс, компьютеры; планшеты	Программа Hot Potatoes (разработанные самостоятельно тесты)
3	Население Испании	Дистанционный контроль самостоятельной работы	Поиск информации в интернет-ресурсах.	- охват всего класса; - повышение интереса к теме.	Домашний компьютер с выходом в интернет.	Windows XP/7 (реалии разработаны самостоятельно).
4	Население Испании	Практическое занятие на отработку навыков и умений чтения.	Работа в парах. Каждой паре выдан текст, на экране показываются слайды презентации, содержащие задания по тексту.	- Интерактивность - Повышение интереса к теме; - Управление работы учащихся.	- Компьютер учителя; - Проектор.	Презентация с заданиями (разработанная самостоятельно).
5	Население Испании	Повторение и закрепление материала.	Видео и аудио материалы.	- экономия времени урока; - охват всего класса.	- Лингафонный кабинет.	Аутентичные видео и аудио записи (разработанный самостоятельно комплекс упражнений к материалам)
Название изучаемой темы № 4 (всего часов на ее изучение - 4; количество часов в неделю по учебному плану - 1)						
1	Древняя Испания	- Представление материала	Компьютерная презентация Power Point. Показываются слайды с	- Наглядность; - Обеспечивает	- Компьютер учителя;	Презентация (разработанная

		- Погрузить учащихся в тему.	новой информацией.	погружение в тему; -Поддерживание интереса (вовлечённость класса).	- проектор.	самостоятельно).
2	Древняя Испания	Контроль знаний в виде тестов: тестовые задания закрытого типа (множественный выбор, альтернативный выбор, установления соответствия, установление последовательности) и тестовые задания открытого типа (свободное изложение, дополнение).	Программа Hot Potatoes (интерактивные сетевые упражнения**)**	- экономия времени урока - охват всего класса -моментальная оценка результатов	Компьютерный класс, компьютеры; планшеты	Программа Hot Potatoes (разработанные самостоятельно тесты)
3	Древняя Испания	Дистанционный контроль самостоятельной работы	Поиск информации в интернет-ресурсах.	- охват всего класса; - повышение интереса к теме.	Домашний компьютер с выходом в интернет.	Windows XP/7 (реалии разработаны самостоятельно).
4	Древняя Испания	Практическое занятие на отработку навыков и умений чтения.	Работа в парах. Каждой паре выдан текст, на экране показываются слайды презентации, содержащие задания по тексту.	- Интерактивность - Повышение интереса к теме; - Управление работы учащихся.	- Компьютер учителя; - Проектор.	Презентация с заданиями (разработанная самостоятельно).
5	Древняя Испания	Повторение и закрепление материала.	Видео и аудио материалы.	- экономия времени урока; - охват всего класса.	- Лингафонный кабинет.	Аутентичные видео и аудио записи (разработанный самостоятельно

						комплекс упражнений к материалам)
Название изучаемой темы № 5 (всего часов на ее изучение - 4; количество часов в неделю по учебному плану – 1)						
1	Римская Испания	- Представление материала - Погрузить учащихся в тему.	Компьютерная презентация Power Point. Показываются слайды с новой информацией.	- Наглядность; - Обеспечивает погружение в тему; -Поддерживание интереса (вовлечённость класса).	- Компьютер учителя; - проектор.	Презентация (разработанная самостоятельно).
2	Римская Испания	Контроль знаний в виде тестов: тестовые задания закрытого типа (множественный выбор, альтернативный выбор, установления соответствия, установление последовательности) и тестовые задания открытого типа (свободное изложение, дополнение).	Программа Hot Potatoes (интерактивные сетевые упражнения**)**	- экономия времени урока - охват всего класса -моментальная оценка результатов	Компьютерный класс, компьютеры; планшеты	Программа Hot Potatoes (разработанные самостоятельно тесты)
3	Римская Испания	Дистанционный контроль самостоятельной работы	Поиск информации в интернет-ресурсах.	- охват всего класса; - повышение интереса к теме.	Домашний компьютер с выходом в интернет.	Windows XP/7 (реалии разработаны самостоятельно).
4	Римская Испания	Практическое занятие на отработку навыков и умений чтения.	Работа в парах. Каждой паре выдан текст, на экране показываются слайды презентации, содержащие задания по тексту.	- Интерактивность; - Повышение интереса к теме;	- Компьютер учителя; - Проектор.	Презентация с заданиями (разработанная самостоятельно).

				- Управление работы учащихся.		
5	Римская Испания	Повторение и закрепление материала.	Видео и аудио материалы.	- экономия времени урока; - охват всего класса.	- Лингафонный кабинет.	Аутентичные видео и аудио записи (разработанный самостоятельно комплекс упражнений к материалам)
Название изучаемой темы № 6 (всего часов на ее изучение - 4; количество часов в неделю по учебному плану – 1)						
1	Вестготская Испания	- Представление материала - Погрузить учащихся в тему.	Компьютерная презентация Power Point. Показываются слайды с новой информацией.	- Наглядность; - Обеспечивает погружение в тему; -Поддерживание интереса (вовлечённость класса).	- Компьютер учителя; - проектор.	Презентация (разработанная самостоятельно).
2	Вестготская Испания	Контроль знаний в виде тестов: тестовые задания закрытого типа (множественный выбор, альтернативный выбор, установления соответствия, установление последовательности) и тестовые задания открытого типа (свободное изложение, дополнение).	Программа Hot Potatoes (интерактивные сетевые упражнения**)**	- экономия времени урока - охват всего класса -моментальная оценка результатов	Компьютерный класс, компьютеры; планшеты	Программа Hot Potatoes (разработанные самостоятельно тесты)

3	Вестготская Испания	Дистанционный контроль самостоятельной работы	Поиск информации в интернет-ресурсах.	- охват всего класса; - повышение интереса к теме.	Домашний компьютер с выходом в интернет.	Windows XP/7 (реалии разработаны самостоятельно).
4	Вестготская Испания	Практическое занятие на отработку навыков и умений чтения.	Работа в парах. Каждой паре выдан текст, на экране показываются слайды презентации, содержащие задания по тексту.	- Интерактивность; - Повышение интереса к теме; - Управление работы учащихся.	- Компьютер учителя; - Проектор.	Презентация с заданиями (разработанная самостоятельно).
5	Вестготская Испания	Повторение и закрепление материала.	Видео и аудио материалы.	- экономия времени урока; - охват всего класса.	- Лингафонный кабинет.	Аутентичные видео и аудио записи (разработанный самостоятельно комплекс упражнений к материалам)

Дополнительный материал:

Работы учеников и рабочие материалы к урокам (презентации, видео и пр.) находятся на официальной странице учителя на сайте школы №43: www.school43.spb.ru/about/subjects/spanish/200/