**Отчёт работы социального педагога**

**ГБОУ школа № 43 Приморского района Санкт-Петербурга за 2018-2019 учебный год**

 В течении 2018-19 учебного года социальные педагоги работали по реализации цели и задач предусмотренных планом работы социального педагога на данный учебный год.

 **Работа проводилась** по следующим направлениям:

**1. Диагностика.**

1. В начале 2018-2019 учебного года социальными педагогами совместно с классными руководителями были выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным составлен социальный паспорт школы.

*Количество обучающихся в школе:*

– на начало года – 1646;

– на конец года – 1617.

*Из них кол-во обучающихся из многодетных семей:*

– на начало учебного года – 148;

– на конец учебного года – 144.

*Количество обучающихся из малообеспеченных семей:*

– на начало учебного года – 42;

– на конец учебного года – 43.

*Количество опекаемых обучающихся:*

– на начало учебного года – 6;

– на конец учебного года – 7.

*Количество детей-инвалидов:*

– на начало года – 10;

– на конец года – 11.

*Количество обучающихся и семей, поставленных на учет в ОДН:*

– на начало года – 1;

– на конец года – 3.

*Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:*

– на начало года – 4;

– на конец года – 7

*Количество обучающихся, находящихся в* *«группе риска»*:

– на начало года – 13;

– на конец года – 19.

2. Мониторинг школьной адаптации обучающихся.

 В течение учебного года социальными педагогами, школьным психологом отслеживался процесс адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к учебному процессу. На основании результатов мониторинга велась дальнейшая работа с обучающимися и семьями с целью создания оптимальных условий для адаптации в каждом конкретном случае.

3. Проведено анонимное тестирование 5-11 классов на предмет внутришкольного насилия (опросник АППО «Безопасно ли тебе в школе?», по распоряжению Комитета по образованию, февраль 2019). Подобных случаев не выявлено, но с детьми проведена разъяснительная работа.

4. В 2018-2019 учебном году социальными педагогами велись выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью обучающихся «группы риска».

**2. Охрана прав детей.**

 В течение учебного года 2018-19 уч.года социальными педагогами велся учет и контроль за обучением и посещаемостью школы детьми-инвалидами, оказывалась помощь ….

 В течение учебного года большое внимание уделялось опекаемым детям . …Опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня опекаемых обучающихся. Осуществлялось взаимодействие с органами опеки и попечительства

Социальными педагогами и школьным психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, о поощрении ребенка в семье, о разрешении конфликтной ситуации, об организации свободного времени. А также беседы с родителями об их ответственности за

предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, половой неприкосновенности и

нравственности несовершеннолетних.

 С семьями, относящимися к группе «многодетных», «малообеспеченных», была проведена следующая работа:

– беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающимися, относящимися к категории многодетных и малообеспеченных семей;

- индивидуальные беседы с родителями;

- содействие в организации санаторного лечения и отдыха детей в каникулярное время.

. **3. Профилактика правонарушений и коррекционная работа с обучающимися «группы риска» и семьями «социального риска».**

 **В течении учебного года**  с данными обучающимися проводилась следующая работа:

* Контроль посещения учебных занятий обучающихся «группы риска»
* Внеурочная деятельность обучающихся «группы риска»
* Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
* Беседы с родителями

 За 2018-2019 было проведено 5 собраний Совета по профилактике правонарушений.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по профилактике:

* пропуски занятий без уважительной причины;
* систематические нарушения школьной дисциплины;
* информация и докладные записки педагогов;
* постановка на учет и снятие обучающихся «группы риска».

 На Совете по профилактике присутствовали классные руководители с целью предоставления необходимой информации, а также родители и обучающиеся.

 С обучающимися «группы риска» в течение 2018-2019 уч. года проводилась следующая работа:

* индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
* собрания Совета по профилактике;
* совместная работа с инспектором ОДН (профилактические беседы с обучающимися и их родителями, выходы в адрес);
* совместная работа с «Центром семьи» Приморского района;
* совместная работа с центром «КОНТАКТ»;
* беседы с родителями;
* родительский лекторий

**Результативность:** В целях предупреждения правонарушений в 2018-2019 уч. году была усилена работа по выявлению обучающихся «группы риска». В конце учебного года данная группа увеличилась.

**4. Организационная деятельность.**

 В течение учебного года социальные педагоги работали в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН, ОДН, ППМС-центр, «Центром семьи» Приморского района, с центром «Контакт», детской поликлиникой № 4 Приморского района, с центром на ул. Чапыгина, 13.

Были проведены следующие общепрофилактические мероприятия:

* Тематические классные часы (в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних, наркозависимости и токсикомании, табакокурения, алкоголизма, игровой и компьютерной зависимости, экстремизма, заболеваний ППП, «скрытого отсева»)
* Цикл встреч учащихся с наркологом, инспектором детской комнаты полиции, медицинскими работниками и другими службами, организациями
* Проведение Единых информационных Дней для учеников и родителей с привлечением специалистов района.

**Выводы:**

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;

- продолжать профориентационную работу с обучающимися.

**Определены цель, задачи на 2019-2020 учебный год:**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, центром по работе с семьями.

 Социальные педагоги:

В.Г. Зорина , О.В. Ястребцева