

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43  
с углубленным изучением иностранных языков  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»  
Приморского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по  
УВР  
И.А. Бубнова  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы № 43  
Л.В. Расторгуева  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Знаменательные календарные даты.  
Ежемесячный обзор детской периодики»  
для учащихся 8 – 10 лет  
Сроки реализации: 15.01 – 21.05 2014 г.**

Автор-составитель:  
библиотекарь  
Низовкина Т. Ю.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2014 уч.г.

## Пояснительная записка

Программа направлена на формирование и развитие читательского интереса у детей младшего школьного возраста.

Актуальность программы заключается в необходимости развивать в детях стремление к познанию истории своей страны, быть в курсе событий, происходящих в современном мире, для того, чтобы уже в раннем возрасте в человеке формировалось осознание себя как гражданина своей страны.

Необходимо привить ребенку любовь к чтению. Книга помогает учиться, расширяет кругозор, обогащает жизненный опыт, формирует взгляд на окружающий мир. У ребенка формируется познавательное и бережное отношение к миру, к окружающим его людям, к природе и животным.

Детская литература играет огромную роль в становлении младшего школьника как личности.

**Цель данного курса** - создание развивающего пространства для личности читателя через знакомство с важными датами из истории нашей страны с помощью разного рода литературы. Расширить границы читательской компетентности благодаря художественно-эстетической и нравственно-мировоззренческой его направленности. У детей формируется способность использовать читательские навыки и умения для реализации себя в процессе получения знаний, совершенствуется читательская культура (умение выбирать книгу для чтения, глубоко проникать в смысл читаемого, вырабатывается потребность в чтении). Поэтому целью данного курса внеурочной деятельности является мотивирование и формирование интереса к книгам и чтению. Расширяя кругозор учащихся, формируя хорошую привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, занятия могут и должны готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе.

### **Основными задачами для реализации этой цели являются:**

- знакомство детей с азами библиотечно-библиографических знаний;
- знакомство с календарем знаменательных дат и событий;
- познакомить детей с периодическими изданиями и научить их ориентироваться в структуре журнала;
- знакомство с писателями-юбилеями;
- формирование читательского интереса и вкуса (умение самостоятельно выбирать книги, понимать прочитанное произведение, умение работать с книгой).

### **Формы и режим занятий:**

Основными формами занятий являются занятия в виде бесед, презентаций, благодаря которым, учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством писателей, а также в виде практических занятий, на которых ребята приобретают навыки пользования книгой и библиотекой. Проводятся обсуждения прочитанного, викторины, литературные игры и конкурсы по книгам.

Сроки реализации во 2-3 классах: с 15 января 2014 г. по 21 мая 2014 г.

Продолжительность занятий – 2 ч. Занятия проводятся в учебно-методическом кабинете, школьной библиотеке. Срок обучения: 18 часов.

## Планируемые результаты освоения учащимися программы:

Учащиеся узнают о важных датах и событиях, происходящих в нашей стране и мире через художественную литературу и периодику, знакомятся с жизнью и творчеством писателей, чьи юбилеи мы отмечаем в этом учебном году, учатся сами находить информацию по интересующим вопросам. Знакомятся с разнообразием периодических изданий, представленных в библиотеке, и учатся разбираться в структуре журнала. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребенка, формируя у него читательскую самостоятельность.

Результатом освоения курса для учащихся 2-3 классов является приобретение багажа знаний об исторических событиях, творчестве детских писателей и детских периодических изданиях.

### Формы подведения итогов обучения.

В конце обучения проводится общее мероприятие, на котором подводятся итоги всего года. Мероприятие включает в себя викторину, позволяющую определить уровень усвоения материала. Проводится награждение наиболее активных ребят.

### Учебно-тематический план

№	Название тем	Дата проведения	Кол-во часов	Вид занятий
1	Знакомство с библиотекой. Периодические издания школьной библиотеки.	15.01.14	2	Беседа- презентация. Экскурсия по библиотеке.
2	Закрепление навыков поиска книг. «Автобус»	22.01.14	2	Практика. Беседа.
3	27 января – день снятия блокады Ленинграда. «Миша»	29.01.14	2	Беседа. Чтение.
4	120 лет со дня рождения В.Бианки. «Юный натуралист»,	05.02.14	2	Презентация. Беседа. Чтение.
5	Творчество В. Бианки «Свирелька»	12.02.14	2	Беседа. Чтение.
6	День защитника Отечества «Мир техники»	19.02.14	2	Беседа. Чтение.
7	100 лет со дня рождения В. Драгунского «Геоленок»	26.02.14	2	Беседа. Чтение.
8	Международный женский день 8 марта «Гошка»	05.03.14	2	Беседа. Конкурс чтецов.
9	85 лет со дня рождения Токмаковой И.П. «Мурзилка»	12.03.14	2	Беседа. Чтение.
10	Международный день детской книги.	19.03.14	2	Беседа. Презентация.

	«Мурзилка», «Автобус»			
11	Жизнь и творчество Х.К. Андерсена «Свирель»	02.04.14	2	Презентация- викторина
12	День космонавтики. «Мир техники»	09.04.14	2	Беседа. Чтение.
13	105 лет со дня рождения Н.Н. Носова «Читай-ка»	16.04.14	2	Беседа. Чтение.
14	110 лет со дня рождения К.И. Чуковского «Костер»	23.04.14	2	Беседа. Чтение.
15	155 лет со дня рождения С. Лагерлеф «Миша»	30.04.14	2	Беседа. Чтение.
16	День Победы. «Автобус»	07.05.14	2	Беседа. Чтение.
17	«Мурзилке» -90 лет Рубрики журнала.	14.05.14	2	Беседа. Чтение.
18	Игра.	21.05.14	2	Игра-викторина

### Содержание изучаемого курса

№	Название разделов	Описание тем
1	Знакомство с библиотекой	Экскурсия по библиотеке, знакомство с отделами, с фондом библиотеки, с понятиями абонемент, формуляр. Знакомство с правилами пользования библиотекой, правилами пользования книгой. Обучение поиску нужной книги на полке. Практическое занятие по закреплению навыков поиска книги. Знакомство со структурой книги: обложка, суперобложка, форзац, титульный лист и т.д.
2	Периодические издания	«Мурзилка», «Геолонок», «Миша», «Свирель», «Свирелька», «Юный натуралист», «Тошка», «Читай-ка», «Автобус», «Мир техники», «Костер»
3	Знаменательные даты	27 января – день снятия блокады Ленинграда. 23 февраля - День защитника Отечества. 8 марта - Международный женский день 2 апреля - Международный день детской книги. 12 апреля - День космонавтики. 9 мая - День Победы.
4	Писатели - юбиляры	В.Бианки, В. Драгунский, Токмакова И.П., Н.Н. Носов, К.И. Чуковский, С. Лагерлеф

### Список использованной литературы

1. Праздник книги и чтения: Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией.- М.: Школьная библиотека, 2006.-288с.
2. Чтение с увлечением: библиотечные уроки , внеклассные мероприятия – Волгоград: Учитель, 2010.-120с.
3. Агапова И.А., Давыдова М.А. Веселая литература в начальной школе. Методическое пособие.- М: «Сфера», 2004.-224 с.
4. Игровые формы работы с книгой / Сост. Киселева Т, В. и др. - Сыктывкар: Коми РИПКРО, 1995. - 68 с. - ( Кто же он такой, библиотекарь?).
5. Кабачек О. Л. Библиотерапия как часть психотерапии и как аспект библиотечной педагогики // Психолог в детской библиотеке. - М., 1994. - С. 22 - 42.
6. Русские детские писатели XX века: биобиблиографический словарь. – М.: Изд-во "Флинта, 1997. – 503с.